



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
নাসিরাবাদ, চট্টগ্রাম।
ওয়েব সাইট : cgwc.edu.bd



নম্বর : ১৬৭

তারিখ : ২১/০৬/২০২১ খ্রি:

বিজ্ঞপ্তি

এইচ.এস.সি পরীক্ষা-২০২২ এর অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের জন্য এসাইনমেন্ট জমা :

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের শ্রেণি কার্যক্রম এখনো সম্পূর্ণ করা যায় নি। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের এইচ.এস.সি পরীক্ষার পাঠ্যসূচির পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন রব্রিক্সসহ এসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। কলেজের নির্ধারিত ওয়েবসাইট (www.cgwc.edu.bd) ও ফেইসবুক পেইজে ২য় সপ্তাহের বিষয়ভিত্তিক এসাইনমেন্ট আগামী ২৭/০৬/২০২১ খ্রিঃ, রবিবার নিম্নলিখিত সময়সূচি অনুযায়ী জমাদানের নির্দেশ দেয়া যাচ্ছে।

এসাইনমেন্ট জমাদানের নির্ধারিত তারিখ ও সময় :

বিভাগ ও বিষয়	জমাদান ও সময়
বিজ্ঞান (ইংরেজি ও পদার্থবিজ্ঞান)	সংশ্লিষ্ট বিভাগ সকাল ১০.০০ - দুপুর ১.০০
ব্যবসায় শিক্ষা (ইংরেজি, হিসাববিজ্ঞান, অর্থনীতি)	
মানবিক (ইংরেজি, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি ও যুক্তিবিদ্যা)	

বিঃ দ্রঃ-

- এসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ লেখার ক্ষেত্রে যে কোনো কাগজ ব্যবহার করলেই চলবে। এসাইনমেন্টের ১ম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, শ্রেণি, আইডি, বিষয় ও এসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের শিরোনাম স্পষ্টভাবে লিখতে হবে।
- কলেজ কর্তৃক আপলোডকৃত কভার পৃষ্ঠা এসাইনমেন্টে সংযুক্ত করে জমা দিতে হবে।
- যথাযথ স্বাস্থ্য বিধি মেনে চলে জমাদান কার্যক্রম সম্পন্ন করার জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

২১/০৬/২১

(প্রফেসর তাহমিনা আক্তার নূর)

অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)

চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ, চট্টগ্রাম



চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
EIIN : 104710



কভার পৃষ্ঠা

এইচ.এস.সি পরীক্ষা-২০২২ এর পরীক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষার্থীর নাম :	
রোল নম্বর :	
শ্রেণি :	
গ্রুপ :	
বিষয় :	
অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম :	
অ্যাসাইনমেন্টের নং :	
জমাদানের তারিখ :	

শিক্ষক/পরীক্ষক কর্তৃক পূরণীয় :

প্রাপ্ত স্কোর (রুব্রিক্স অনুযায়ী)							
	৪	৩	২	১	নম্বর	মন্তব্য	টিক চিহ্ন
						অতি উত্তম	
						উত্তম	
						ভালো	
						অগ্রগতি প্রয়োজন	

মূল্যায়নকারীর স্বাক্ষর

২য় সপ্তাহ

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: First	Subject Code: 107	Level: HSC
------------------	--------------	-------------------	------------

Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics					Comment
1	Write (in English) about a Bangla or English short story that you have read	Unit -13 (Food Adulteration) A learner will be able to - write a short summary of the story - write his personal opinion about a short story - write creative statement about a story - use vocabulary suitable to comment on a story	- Choose a short story that you enjoyed reading (either in Bangla or in English) - Write within 200-250 words - Write the summary of the story (Focus on plot, characters in 5 to 8 sentences) - Write what you liked and did not like about the story - If you are asked to bring some changes in the story, what would you change. - A concluding statement	Performance criteria					
				Indicators	Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1	
				1. Organisation	Strong logical organization according to instructions	Moderate Organization of ideas according to instructions	Poor organization with very few ideas, transitional language required	unorganized writing with no transitional language	
				2. Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary without repetition	Uses an adequate range of vocabulary with very few repetitions with some inaccuracy in using words	Uses a basic range of vocabulary with some inaccuracy in using words and repetitions	Uses a few vocabularies with much repetitions and inappropriateness	

Alcaw 96
19.6.21

Amir 25/6/2022

				3. Grammar	Uses a wide range of structures efficiently	Uses a mix of simple and complex structures	Uses only a limited range of structures with some mistakes	Attempts sentence forms but much errors in grammar		
				4. Writing summary of the story	The summary conveys the theme and characters of the story perfectly	The summary moderately clarifies the theme and characters	The summary clarifies the theme and characters of the story with some limitations	The summary poorly clarifies the theme and characters		
				5. Presenting opinion	Excellent presentation of opinions which reflect high creative thinking	Nicely delivered opinion reflecting some creative thinking	Average presentation of opinion reflecting little creative thinking	Poor presentation of opinion with no creative thinking		

Remarks	Range
Excellent	15-20
Good	10-14
Average	8-10
Need Improvement	1-7

AKW 26
19.6.21

19/6/2021

২য় সপ্তাহ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
২	প্রথম অধ্যায়: ব্রিটিশ ভারতে প্রতিনিধিত্বশীল সরকারের বিকাশ	- বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। - বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৯১১ সালে বঙ্গভঙ্গ রদের কারণ ও তার প্রতিক্রিয়া মূল্যায়ন করতে পারবে। - মুসলিম লীগ (১৯০৬) প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে। - মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার (১৯০৬) গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। - দ্বি-জাতি তত্ত্বের 'তাৎপর্য' মূল্যায়ন করতে পারবে। - লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। - লাহোর প্রস্তাবের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	- বঙ্গভঙ্গের কারণ, ফলাফল - মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব - দ্বি-জাতি তত্ত্ব ও লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
				বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল আংশিক লিখেছে	বঙ্গভঙ্গের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি	
				মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে আংশিক অস্পষ্টতা আছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপনে অসঙ্গতি আছে	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ও গুরুত্ব উপস্থাপন কৌশলে ধারাবাহিকতা নেই	
				দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপিত হয়েছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য বর্ণনা করেছে তবে সৃজনশীলতা অনুপস্থিত	দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য বর্ণনা করেছে আংশিক উপস্থাপন করেছে	দ্বি-জাতি তত্ত্বের ধারণা যথাযথভাবে উপস্থাপিত হয়নি।	
				লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য যথাযথভাবে লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য অধিকাংশ লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য আংশিক লিখেছে	লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য উপস্থাপন যথাযথ হয়নি	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	দ্রব্ধ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	

AKC 26
17.6.21

AKC 26
17.6.21

					নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য	
					১৬-২০	অতি উত্তম	
					১১-১৫	উত্তম	
					৬-১০	ভালো	
					০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন	

AKW 26
17.6.21

AKW
(29/6/2021)

২য় সপ্তাহ

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রূপিক্রম)						
২	রবির বাবার ২বিঘা কৃষি জমি আছে। উক্ত জমির আলোকে একটি টেকসই পরিবেশ বান্ধব একটি কৃষিভিত্তিক প্রকল্পের রূপরেখা প্রস্তুত কর।	- বাস্তবচিত্র, ঘটনা ও তথ্য উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশের কৃষিখাতে শস্য উৎপাদন, মৎস চাষ, গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি ও মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপনের পরিবর্তনের দ্বারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। - বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দূষণ, বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উদ্ভব এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে। - বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। - কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বুদ্ধ হবে।	- বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের দ্বারা - জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উদ্ভবের অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান - কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর ব্যবহারের সুফল - কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়ন	নির্দেশক	৪	৩	২	১	০	
				বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের দ্বারা ব্যাখ্যা	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের দ্বারা বিষয়টি সম্পূর্ণ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের দ্বারা বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের দ্বারা বিষয়টি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে	বাংলাদেশের কৃষির পরিবর্তনের দ্বারা বিষয়টি ব্যাখ্যা অস্পষ্টতা রয়েছে		
				জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উদ্ভবের অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উদ্ভবের অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান সম্পূর্ণ ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উদ্ভবের অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উদ্ভবের অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান আংশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সংকট উদ্ভবের অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান ধারাবাহিকতা নেই		
				বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি ব্যবহারের সুফলের ব্যাখ্যা	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর উপস্থাপন কৌশল যথাযথ হয়েছে।	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি উপস্থাপন এর কৌশল অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর উপস্থাপন কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	বাংলাদেশের কৃষিতে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি, আইসিটি এর উপস্থাপন কৌশল ব্যাখ্যা অনুসৃত হয়নি		
				কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়ন	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা সম্পূর্ণ ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা আংশিক প্রকাশ ঘটেছে	কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি, সরকারের গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির সাফল্য মূল্যায়নে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা প্রকাশ ঘটেনি		
									মোট	

17.6.21

17/6/2021

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

AKC/25
17.6.21

M. Hossain
17/6/21

২য় সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রূপরিধি)					মন্তব্য
০২	মানুষ হয় বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন প্রাণী - এর ব্যতিক্রম হলে সংজ্ঞায় যে ধরনের ত্রুটি দেখা দেয় তা বিশ্লেষণ কর।	প্রথম অধ্যায় : যৌক্তিক সংজ্ঞা শিখনফল: ১. যৌক্তিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৩. সংজ্ঞার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. সংজ্ঞার নিয়ম লক্ষ্যনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. যথার্থ সংজ্ঞা প্রদানে সমর্থ হবে। ৬. সংজ্ঞার অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	- যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি - যৌক্তিক সংজ্ঞা - সংজ্ঞার নিয়মাবলি - সংজ্ঞার নিয়ম লক্ষ্যনজনিত অনুপপত্তি	নির্দেশক	৪	৩	২	১	
				যৌক্তিক- সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি	সংজ্ঞা ও যৌক্তিক সংজ্ঞার পার্থক্য এবং উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রকৃতি ব্যাখ্যা করলে	
				যৌক্তিক সংজ্ঞা	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞা যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া যৌক্তিক সংজ্ঞার ধারণা দিলে	
				সংজ্ঞার নিয়মাবলী	যৌক্তিক সংজ্ঞার পাঁচটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক সংজ্ঞার চারটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক সংজ্ঞার তিনটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	যৌক্তিক সংজ্ঞার দুটি নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	
				যৌক্তিক সংজ্ঞার নিয়ম	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার পাঁচটি নিয়ম লক্ষ্যনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার চারটি নিয়ম লক্ষ্যনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার তিনটি নিয়ম লক্ষ্যনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ যৌক্তিক সংজ্ঞার দুটি নিয়ম লক্ষ্যনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	

ক্রম	বাস্তি	স্কোর
১.	১৩-১৬	অতি উত্তম
২.	৯-১২	উত্তম

AC 17.6.21

AF 17.6.21

					৩	৫-৮	ভালো		
					৪	১-৪	অসুপাতি প্রয়োজন		

Alcax
17.6.21

Alcax
17.6.21