



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
নাসিরাবাদ, চট্টগ্রাম।
ওয়েব সাইট : cgwc.edu.bd



নম্বর : ২৮০

তারিখ : ১৬/০৮/২০২১ খ্রি:

বিজ্ঞপ্তি

এইচ.এস.সি পরীক্ষা-২০২২ এর অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট জমা :

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের শ্রেণি কার্যক্রম এখনো সম্পূর্ণ করা যায় নি। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের এইচ.এস.সি পরীক্ষার পাঠ্যসূচির পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। কলেজের নির্ধারিত ওয়েবসাইট (www.cgwc.edu.bd) ও ফেইসবুক পেইজে (Chittagong Govt. Women's College/4302) ৫ম সপ্তাহের বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট প্রকাশিত হয়েছে। ছাত্রী কর্তৃক ইতোপূর্বে প্রস্তুতকৃত ৩য়, ৪র্থ সপ্তাহের ও উক্ত ৫ম সপ্তাহের সর্বমোট ০৩ সপ্তাহের একত্রে অ্যাসাইনমেন্ট নিম্নলিখিত তারিখ ও সময়সূচি অনুযায়ী স্বাস্থ্যবিধি মেনে জমাদানের নির্দেশ দেয়া যাচ্ছে।

অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের নির্ধারিত তারিখ ও সময় :

কক্ষ নং	বিভাগ	তারিখ	সময়
১০৯	বিজ্ঞান	২৩/০৮/২০২১ খ্রিঃ	সকাল ১০.০০ - বেলা ১.০০
	ব্যবসায় শিক্ষা	২৪/০৮/২০২১ খ্রিঃ	
	মানবিক	২৫/০৮/২০২১ খ্রিঃ	

বিঃ দ্রঃ-

- অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ লেখার ক্ষেত্রে যে কোনো কাগজ ব্যবহার করলেই চলবে। অ্যাসাইনমেন্টের ১ম পৃষ্ঠায় শিক্ষার্থীর নাম, শ্রেণি, আইডি, বিষয় ও অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের শিরোনাম স্পষ্টভাবে লিখতে হবে।
- কলেজ কর্তৃক আপলোডকৃত কভার পৃষ্ঠা অ্যাসাইনমেন্টে সংযুক্ত করে জমা দিতে হবে।
- যথাযথ স্বাস্থ্য বিধি মেনে চলে জমাদান কার্যক্রম সম্পন্ন করার জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

১৬/০৮/২০২১
(প্রফেসর তাহমিনা আক্তার নূর)
অধ্যক্ষ
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
চট্টগ্রাম

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গিড

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

[illegible]

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুনিয়াদ)					মন্তব্য
১	DNA ↓ RNA ↓ প্রোটিন	• DNA ও RNA এর গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ট্রান্সক্রিপশনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। • ট্রান্সলেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. DNA এর সচিত্র ভৌত গঠন ২. চিত্রসহ DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়া ৩. চিত্রসহ RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়া	নির্দেশক	পারদর্শিতার মান / নম্বর				কোর
				৪	৩	২	১		
				১. DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA এর ভৌত গঠন চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA এর চিত্রিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA এর চিত্র অঙ্কন করতে পারা	
				২. DNA থেকে RNA তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	DNA থেকে RNA তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা	
				৩. RNA থেকে প্রোটিন তৈরি চিত্রসহ বর্ণনাকরণ	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্রসহ আংশিক বর্ণনা করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটির চিত্র অঙ্কন করতে পারা	RNA থেকে প্রোটিন তৈরির প্রক্রিয়াটি কী লিখতে পারা	
মোট									
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ১ এর পূর্ণমান ১২									

AKW

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৬ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)						
১ চতুর্থ অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞানের মৌল প্রত্যয় (আংশিক)	সংস্কৃতি ও সভ্যতা একে অপরের পরিপূরক	● সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ● সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে	● উদাহরণসহ সংস্কৃতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ● উদাহরণসহ সভ্যতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ● সংস্কৃতি ও সভ্যতার বিভিন্ন ধরনের বর্ণনা করতে হবে ● সভ্যতা ও সংস্কৃতির পারস্পরিক সম্পর্ক উপস্থাপন করতে হবে	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
					৪	৩	২	১		
				সংস্কৃতির ধারণা	-	-	উদাহরণসহ সংস্কৃতির ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সংস্কৃতির ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
				সভ্যতার ধারণা	-	-	উদাহরণসহ সভ্যতার ব্যাখ্যা উপস্থাপন	সভ্যতার ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
				সংস্কৃতি ও সভ্যতার বিভিন্ন ধরন	সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধরনসমূহের বিস্তারিত বর্ণনা	সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধরনসমূহের আংশিক বর্ণনা	সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধরনসমূহের নাম	সংস্কৃতি ও সভ্যতা যে কোনো ১টি ধরনের নাম		
				সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক	উদাহরণসহ সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক উপস্থাপন	উদাহরণসহ সংস্কৃতি ও সভ্যতার ৪টি সম্পর্কের বর্ণনা	উদাহরণসহ সংস্কৃতি ও সভ্যতার ৩টি সম্পর্কের বর্ণনা	উদাহরণসহ সংস্কৃতি ও সভ্যতার ২টি সম্পর্কের বর্ণনা		
					মোট					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০ - ১২	অতি উত্তম
০৮ - ০৯	উত্তম
০৬ - ০৭	ভালো
০ - ০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

AKC296

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঙ্গ)						
১. প্রথম অধ্যায়: সমাজকর্ম : প্রকৃতি এবং পরিধি	সমাজকর্মের ক্ষেত্রগুলোকে চিহ্নিতকরণপূর্বক এটি পাঠে ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নতির সম্ভাব্যতা নিরূপণ	- সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে - সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে - সমাজকর্মের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে - সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে	- সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য - সমাজকর্মের পরিধি ব্যাখ্যা - সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা - ব্যক্তি, দল ও সমষ্টির উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা	নির্দেশক	সফলতার মাত্রা/ নম্বর				ক্ষের	মন্তব্য
					৪	৩	২	১		
				সমাজকর্ম-ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	সমাজকর্মের ধারণা ও ৪টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে লিখে তে পেরেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ৩টি বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও ২টি বৈশিষ্ট্য আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				সমাজকর্মের পরিধি	সমাজকর্মের পরিধি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করে লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি আংশিক লিখেছে	সমাজকর্মের পরিধি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ৫টি যথাযথভাবে লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের ৩/৪টি প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ২টি লিখেছে	সমাজকর্ম পাঠের প্রয়োজনীয়তা ১/২টি অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	ব্যক্তি, দল ও সমষ্টি উন্নয়নে প্রতিরোধ, প্রতিকার ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
				উপস্থাপন কৌশল	নান্দনিক, সৃজনশীল ও মৌলিক উপস্থাপন	নান্দনিকতা ও সৃজনশীলতা আছে কিন্তু মৌলিকত্ব নেই	নান্দনিকতা আছে তবে সৃজনশীল নয় এবং মৌলিকত্বের অভাব	নান্দনিকতা, সৃজনশীলতা ও মৌলিকত্বের অনুপস্থিতি		
					মোট					
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

AKC

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)							
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য	
১	প্রথম অধ্যায়: অর্থায়নের সূচনা	যৌথ মূলধনি ব্যবসায়ের অর্থায়নের সামগ্রিক ধারণা ব্যাখ্যাকরণ	• অর্থায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • অর্থায়নের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে। • অর্থায়নের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • অর্থায়নের লক্ষ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ধারণা • যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের কার্যাবলির বর্ণনা • যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের নীতিসমূহের বর্ণনা • যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের লক্ষ্য বর্ণনা	৪	৩	২	১			
					যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের ধারণা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ আংশিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত সঠিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
					যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের কার্যাবলি	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির ব্যাখ্যা	অর্থায়নের প্রধান কার্যাবলির নাম লিখলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি প্রধান কার্যাবলি লিখলে		
					যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের নীতিসমূহ	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা এবং পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের নীতিসমূহের নাম লিখলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি নীতি লিখলে		
					যৌথ মূলধনি কোম্পানির অর্থায়নের লক্ষ্য	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্জনের উপায় এবং একটি ফর্মের চূড়ান্ত লক্ষ্যের যৌক্তিকতা (ন্যূনতম দুটি) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা এবং লক্ষ্যসমূহ অর্জনের উপায় (ন্যূনতম দুটি করে) লিখলে	অর্থায়নের লক্ষ্যসমূহের ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম অর্থায়নের একটি লক্ষ্য লিখলে		
					মোট						
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬						

Atan 26

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্রিফিং)			মন্তব্য
০১ অধ্যায়-১ (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক)	কোনো একটি কলেজের একাদশ শ্রেণির মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা 1500 জন। কিছু সংখ্যক অনাবাসিক শিক্ষার্থী ব্যতীত অন্যরা M হল ও F হলের আবাসিক শিক্ষার্থী। F হলের 460 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজটির মানবিকের 20%, ব্যবসা শিক্ষার 40% ও বিজ্ঞানের 30% শিক্ষার্থী রয়েছে। অন্যদিকে M হলের 540 জন শিক্ষার্থীর মধ্যে কলেজের মানবিকের 40%, ব্যবসা শিক্ষার 20% ও বিজ্ঞানের 50% শিক্ষার্থী রয়েছে। মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞানের শিক্ষার্থী সংখ্যাকে যথাক্রমে x, y ও z দ্বারা প্রকাশ করা হলো।	● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে। ● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে। ● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে। ● নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● বর্গ ম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।	ক) তিনটি সমীকরণ গঠন করে $AX = B$ আকারে প্রকাশ কর।	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
			খ) ম্যাট্রিক্সকে A ধরে উহা অভেদঘাতি ম্যাট্রিক্স কিনা যাচাই কর।	ক)	● সমীকরণ ও ম্যাট্রিক্স নির্ণয়	০২	
			গ) $Adj(A)$ নির্ণয় কর।	খ)	● সমীকরণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১	
			ঘ) $A^3 + 3A = 2I_3 + 11Y$ হলে, Y নির্ণয় কর।	গ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ ও শর্ত যাচাই	০২	
			ঙ) সমীকরণগুলি সমাধান করে কলেজের মানবিক, ব্যবসা শিক্ষা ও বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থী সংখ্যা নির্ণয় কর।	ঘ)	● ম্যাট্রিক্স গুণ ঠিকভাবে নির্ণয়	০১	
				গ)	● $Adj(A)$ নির্ণয়	০২	
				ঘ)	● সহগুণক নির্ণয়	০১	
				ঘ)	● Y নির্ণয়	০৪	
					● ম্যাট্রিক্স গুণ, স্কেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়	০৩	
					● ম্যাট্রিক্স গুণ ও স্কেলার গুণ নির্ণয়	০২	
					● ম্যাট্রিক্স গুণ নির্ণয়	০১	
				ঙ)	● সমাধান নির্ণয়	০৪	
					● $X = A^{-1}B$ নির্ণয়	০৩	
					● $A^{-1}B$ নির্ণয়	০২	
					● A^{-1} নির্ণয়	০১	

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২/০৬

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০১	তোমার পরিবারের/ আত্মীয়- স্বজনের/ প্রতিবেশির মধ্য থেকে চিকিৎসক/ শিক্ষক/ কাউন্সিলর/ সমাজকর্মী/ শিল্পপতি/গার্মেন্টসকর্মীর পেশাগত দক্ষতা মূল্যায়নের লক্ষ্যে সাক্ষাৎকার গ্রহণের মাধ্যমে একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর। মোট নম্বর: ১৫	১. মনোবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাসমূহ ও তার পরিধি বর্ণনা করতে পারবে। (অধ্যায়-০১)	# অ্যাসাইনমেন্টে উল্লিখিত যেকোনো একটি পেশায় নিয়োজিত ব্যক্তি নির্বাচন করতে হবে। # সর্বোচ্চ ৫টি পেশাভিত্তিক প্রশ্ন তৈরি করে ব্যক্তির সাক্ষাৎকার গ্রহণ করতে হবে। # উত্তর প্রদানের মধ্য দিয়ে পেশার লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসম্পত্তি নির্ণয় করতে হবে। # মনোবিজ্ঞানের যে শাখার সাথে ব্যক্তির পেশাগত লক্ষ্য, উদ্দেশ্যের মিল পেয়েছে তা বর্ণনা করতে হবে।	অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নে নিম্নবর্ণিত নির্দেশিকা বা রুব্রিক্স ব্যবহার করতে হবে। রুব্রিক্সে একাধিক মূল্যায়ন মানদণ্ড ব্যবহার করা হয়েছে। মূল্যায়ন করার সময় শিক্ষার্থীর জমা দেয়া অ্যাসাইনমেন্টটিকে রুব্রিক্সে বর্ণিত প্রতিটি মানদণ্ডের নিরিখে মূল্যায়ন করতে হবে। অতঃপর সবকয়টি মানদণ্ডে প্রাপ্ত নম্বর যোগ করে অ্যাসাইনমেন্টের মোট নম্বর নির্ধারিত হবে। # প্রশ্ন সংখ্যা নির্ণয়: ৫ = ৫টি প্রশ্ন পেশাগত দক্ষতা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তৈরি করতে পেরেছে। ৩ = ৪/৩ টি প্রশ্ন পেশাগত দক্ষতা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তৈরি করতে পেরেছে। ২ = ২/১ টি প্রশ্ন পেশাগত দক্ষতা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তৈরি করতে পেরেছে। ১ = ১টি প্রশ্ন পেশাগত দক্ষতা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তৈরি করতে পেরেছে। ০ = কোনো প্রশ্ন তৈরি করতে পারেনি। # প্রশ্ন গ্রহণের মাধ্যমে লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্ম সম্পত্তি নির্ণয় : ৫ = ব্যক্তিটির পেশাগত লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসম্পত্তি নির্ণয় করতে পেরেছে। ৩ = ব্যক্তিটির পেশাগত লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসম্পত্তি নির্ণয় করতে পারেনি। ০ = পুরো অংশই অসম্পূর্ণ। # মনোবিজ্ঞানের শাখার সাথে তুলনা: ৫ = মনোবিজ্ঞানের একটি শাখার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের সাথে সম্পূর্ণ মিল পেয়েছে। ৪ = মনোবিজ্ঞানের একটি শাখার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের বেশিরভাগ মিল পেয়েছে। ২ = মনোবিজ্ঞানের একটি শাখার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের অল্প কিছু মিল পেয়েছে। ০ = মনোবিজ্ঞানের একটি শাখার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের সাথে কোনো মিল পাইনি। মোট নম্বর: ১৫	

Alcedor

