গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
নাসিরাবাদ, চট্টগ্রাম।
ওয়েব সাইট : cgwc.edu.bd

নম্বর : ১৮৩

তারিখ : ১৯/০৮/২০২১ খ্রিঃ

২০২১ সালের এইচ.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের বিজ্ঞপ্তি :

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক প্রণীত ২০২১ সালের এইচ.এস.সি পরীক্ষার্থীদের সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৬/০৭/২০২১ খ্রিঃ থেকে শুরু হয়েছে। চতুর্থ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট নিম্নলিখিত তারিখ ও সময়সূচি অনুযায়ী সংশ্লিষ্ট বিষয়ের বিভাগে জমা দিতে হবে।

তারিখ ও বার	বিভাগ	সময়	কক্ষ নং
২৪/০৮/২০২১, মঙ্গলবার	বিজ্ঞান	সকাল ১০:০০ - ১:০০	সংশ্লিষ্ট বিষয়ের বিভাগীয় অফিস
২৫/০৮/২০২১, বুধবার	ব্যবসায় শিক্ষা	সকাল ১০:০০ - ১:০০	
২৬/০৮/২০২১, বৃহস্পতিবার	মানবিক	সকাল ১০:০০ - ১:০০	

১৯/০৮/২১

(প্রফেসর তাহমিনা আক্তার নূর)
অধ্যক্ষ
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ, চট্টগ্রাম।

১৯/০৮/২০২১

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১৭৪ | স্তর: এইচএসসি

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট</th><th>শিখনফল/ বিষয়বস্তু</th><th>নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)</th><th>মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক্স)</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td>৩

চতুর্থ অধ্যায়

অধ্যায় শিরোনাম: নিউটনিয়ান বলবিদ্যা</td><td>শিরোনাম: নিউটনের গতিসূত্রগুলোর পারস্পরিক সম্পর্ক ও বিভিন্ন প্রকার বলের ক্রিয়া বিশ্লেষণ

Fig-1
Fig-1 এ একটি 30° কোণে আনত মসৃণ তল বেয়ে 50kg ভরের একটি ব্লককে দড়ি দিয়ে সমত্বরণে উঠানো হচ্ছে।
(ক) ব্লকটির উপর কোন কোন বল ক্রিয়াশীল হচ্ছে চিত্র এঁকে দেখাও।
(খ) ব্লকটিকে স্থিরাবস্থা থেকে গতিশীল করার ক্ষেত্রে নিউটনের কী কী গতিসূত্র কাজ করছে এবং কীভাবে প্রয়োগ হচ্ছে-বিশ্লেষণ করো।
(গ) মাঝামাঝি অবস্থানে পৌঁছে বিশেষ কারণে ব্লকটি নিচের দিকে নামতে থাকলে, এই অবস্থায়ও ব্লকটির ওপর কোন কোন বল ক্রিয়াশীল হচ্ছে চিত্র তা এঁকে দেখাও।
(ঘ) আনত কোণের সাথে অভিলম্ব প্রতিক্রিয়া বলের কীরূপ পরিবর্তন হয় তা একটি লেখচিত্রের মাধ্যমে দেখাও।
(ঙ) আনত তলের কোণ বাড়িয়ে 45° করলে ব্লকটিকে উপরে তুলতে সুবিধা হবে নাকি অসুবিধা হবে, কারণ গাণিতিকভাবে নির্ধারণ করো। এই ক্ষেত্রে ঘর্ষণ বল 10 N।
(চ) ব্লকটি প্রায় শীর্ষের কাছাকাছি পৌঁছার পর বিশেষ কারণে দড়ির মাধ্যমে প্রয়োগকৃত বলের মান কমে 138N হয় । এ পর্যায়ে ব্লকটি সমত্বরণে নিচে নামতে থাকে। এই সমত্বরণ নির্ণয় করো। নিচে নামার ক্ষেত্রে প্রথম 3 sec পর ব্লকটির বেগ কত হবে? এক্ষেত্রে ঘর্ষণ বল 7N ধরে নাও ।</td><td>• বলের সংগামূলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে
• নিউটনের গতি সূত্রগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে
• নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার করতে পারবে</td><td>• (ক) ও (গ) এর ক্ষেত্রে ব্লকের উপর ক্রিয়ারত সবগুলো বলের উপাংশের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার দিক দেখাতে হবে
• (ঘ) এর লেখচিত্র অঙ্কনের ক্ষেত্রে কোণের অন্তত ৫টি গ্রহণযোগ্য মান নিতে হবে ($15^\circ - 75^\circ$ এর মধ্যে মানগুলি নেয়া যেতে পারে।)</td><td>

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর
	৩	২	১	
(ক) দিকসহ ক্রিয়াশীল বলের চিত্র	-	সবগুলো ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে উপস্থাপন	ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে আংশিক উপস্থাপন	
(খ) নিউটনের গতিসূত্র ও এর প্রয়োগ চিহ্নিতকরণ	সবগুলো সূত্র শনাক্তকরণ ও এর প্রয়োগ বিশ্লেষণ	সবগুলো সূত্র শনাক্তকরণ অথবা সূত্র আংশিক শনাক্তকরণ ও এর প্রয়োগ বিশ্লেষণ	অন্তত একটি সূত্র শনাক্তকরণ ও এর প্রয়োগ বিশ্লেষণ	
(গ) দিক নির্দেশ করে ক্রিয়াশীল বলগুলোর চিত্র	-	সবগুলো ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে উপস্থাপন	ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে আংশিক উপস্থাপন	
(ঘ) আনত কোণের সাথে অভিলম্ব প্রতিক্রিয়া বলের লেখচিত্র	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ণয়পূর্বক সঠিক স্কেলিং এ লেখচিত্রে সম্পর্ক উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত সঠিকভাবে নির্ণয় না করে লেখচিত্রে সম্পর্ক উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন	
(ঙ) ব্লকটিকে উপরে তুলতে সুবিধা / অসুবিধার কারণ (গাণিতিকভাবে নির্ণয়)	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয়পূর্বক তুলনামূলক আলোচনার মাধ্যমে উত্তর উপস্থাপন	শুধু মানগুলো নির্ণয় •	শুধু ধারণা উপস্থাপন অথবা শুধু সূত্র উপস্থাপন	
(চ) সমত্বরণ ও বেগের পরিমাপ	প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ সমত্বরণ ও বেগ নির্ণয়	শুধু ত্বরণ নির্ণয়	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ সূত্র উপস্থাপন	
এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬			মোট নম্বর:	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

</td><td></td></tr>
</table>

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১৭৬ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
৩ তৃতীয় অধ্যায়: মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম ও রাসায়নিক বন্ধন	মৌলসমূহের শ্রেণিবিভাগ ও পর্যায়বৃত্ত ধর্ম	• ইলেকট্রন বিন্যাসের উপর ভিত্তি করে মৌলসমূহকে শ্রেণিবিভাগ (s, p, d ও f-ব্লক) করতে পারবে • মৌলসমূহের বিভিন্ন ধর্মের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবে • আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের (পরমাণুর আকার, উপস্তর, ইলেকট্রন বিন্যাস) প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে	ক) ইলেকট্রন বিন্যাসের ভিত্তিতে পর্যায় সারণির মৌলসমূহের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা খ) পর্যায় সারণির একই পর্যায়ের মৌলসমূহের আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন ব্যাখ্যা গ) পর্যায় সারণির একই শ্রেণিতে মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির পরিবর্তন ব্যাখ্যা ঘ) মৌলের তড়িৎ ঋণাত্বকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
ক) উদাহরণসহ s, p, d ও f - ব্লক মৌলসমূহের বর্ণনা	ব্লকের মৌলসমূহের যথাযথ বর্ণনা	ব্লকের মৌলসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	ব্লকের মৌলসমূহের আংশিক বর্ণনা	একটি ব্লকের মৌলসমূহের বর্ণনা	
খ) ২য় পর্যায়ের মৌলসমূহের আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন ব্যতিক্রম উল্লেখসহ ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন যথাযথ ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন আংশিক ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তি/ক্রম	
গ) ইলেকট্রন আসক্তির ব্যাখ্যা এবং F, Cl, Br ও I এর ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম বর্ণনা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম যথাযথ ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি /মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম	
ঘ) ২য় ও ৩য় পর্যায়ের মৌলসমূহের তড়িৎ ঋণাত্বকতার উপর পরমাণুর আকার, নিউক্লিয়ার চার্জ ও ইলেকট্রন বিন্যাসের প্রভাব ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব যথাযথ ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা	একটি নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা	
				মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনম্যান্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড : ২৬৭ | স্তর: এইচএসসি

<table>
<tr><th>অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট</th><th>শিখনফল/বিষয়বস্তু</th><th>নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)</th><th>মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr>
<td>০৩

দ্বিতীয় অধ্যায়: হযরত মুহাম্মদ (স)</td>
<td>মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর মদিনা জীবনে ইসলাম প্রচারের ক্ষেত্রে সৃষ্ট সমস্যা ও এর সমাধানের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।</td>
<td>১. মদিনা সনদ ও মদিনায় আদর্শ রাষ্ট্রগঠনে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।
২. মহানবি (স) এর সময়ের বিভিন্ন যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে ।
৩. হুদায়বিয়ার সন্ধির পটভূমি, শর্তাবলি ওতাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে ।
৪. মক্কা বিজয়ের ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে এবং এখানে প্রতিফলিত শান্তিনীতির ধারণা ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে প্রয়োগ করতে অনুপ্রাণিত হবে।</td>
<td>ক). মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য ব্যাখ্যা

খ). বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল বিশ্লেষণ

গ).ইসলামের প্রসারে হুদায়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব পর্যালোচনা

ঘ) রক্তপাতহীন মক্কা বিজয়ে শান্তি নীতির ধারণা ব্যাখ্যা</td>
<td>
<table>
<tr><th rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th><th rowspan="2">স্কোর</th></tr>
<tr><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr>
<tr><td>ক). মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য</td><td>মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য যথাযথ ব্যাখ্যা করলে</td><td>মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td><td>মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td><td>মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য ব্যাখ্যায় উন্নয়ন প্রয়োজন</td><td></td></tr>
<tr><td>খ). বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল</td><td>বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে</td><td>বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে</td><td>বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল আংশিক বিশ্লেষণ করলে</td><td>বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা আছে</td><td></td></tr>
<tr><td>গ). হুদায়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব</td><td>হুদায়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব যথাযথ পর্যালোচনা করলে</td><td>হুদায়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব অধিকাংশ পর্যালোচনা করলে</td><td>হুদায়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব আংশিক পর্যালোচনা করলে</td><td>হুদায়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব পর্যালোচনায় সীমাবদ্ধতা আছে</td><td></td></tr>
<tr><td>ঘ) মক্কা বিজয় ও শান্তি নীতি</td><td>মক্কা বিজয়ে শান্তি নীতির ধারণা ব্যাখ্যায় সৃজনশীলতা পরিলক্ষিত হলে</td><td>মক্কা বিজয়ে শান্তি নীতির ধারণা ব্যাখ্যায় সৃজনশীলতা অধিকাংশ পরিলক্ষিত হলে</td><td>মক্কা বিজয়ে শান্তি নীতির ধারণা ব্যাখ্যায় সৃজনশীলতা আংশিক পরিলক্ষিত হলে</td><td>মক্কা বিজয়ে শান্তি নীতির ধারণা ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">মোট</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">মোট নম্বর:১৬</td></tr>
<tr><td colspan="6">বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন　　পত্র: প্রথম　　বিষয় কোড: ২৬৯　　স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)	মন্তব্য
৩ তৃতীয় অধ্যায়: মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	'মূল্যবোধ ও নৈতিকতা আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যকে প্রভাবিত করে'- তাৎপর্য বিশ্লেষণ	• আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক বিশ্লেষন করতে পারবে • স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে • গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে • সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে	• মূল্যবোধ ও নৈতিকতার ধারণা • আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা • আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক ও গুরুত্ব		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
ক. মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সম্পর্কে বিশ্লেষণ	মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সম্পর্কে সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে	মূল্যবোধ ও নৈতিকতা সম্পর্কে লিখেছে তবে সুবিন্যাস্ত নয়	শুধু মূল্যবোধ সম্পর্কে সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করেছে	মূল্যবোধ এর ধারণা আংশিক লিখেছে	
খ. আইনের উৎস	আইনের উৎস সম্পর্কে সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে	আইনের উৎস সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা দিয়েছে	আইনের উৎস সম্পর্কে ৩/৪টি ধারণা উল্লেখ করেছে	আইনের উৎস সম্পর্কে ১/২টি ধারণা উল্লেখ করেছে	
গ. স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু পূর্ণভাবে লিখেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু আংশিক লিখেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু সম্পর্কে ৩/৪টি ধারণা উল্লেখ করেছে	স্বাধীনতার মূল বিষয়বস্তু সম্পর্কে ১/২টি ধারণা উল্লেখ করেছে	
ঘ. আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক আংশিক লিখেছে	শুধু আইন ও স্বাধীনতা সম্পর্কে লিখেছে	শুধু আইন সম্পর্কে লিখেছে	
ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
				মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১২১ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০৩ তৃতীয় অধ্যায়: যুক্তির উপাদান	ব্যাপ্তির নিয়ম উল্লেখপূর্বক বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়মের যথার্থতা যাচাই	• পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। • পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে। • পদের ব্যাপ্তির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। • পদের ব্যাপ্তির নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে। • A; E, I এবং O বাক্যে পদের ব্যাপ্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• পদের ব্যাপ্তির ধারণা • পদের ব্যাপ্তির সাধারণ নিয়ম উল্লেখ করে A; E, I এবং O বাক্যে ব্যাখ্যা • উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা • বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়মের বিশ্লেষণ	(নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য)	

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
ক. ব্যাপ্তির ধারণা উপস্থাপণ	পদের ব্যাপ্তির ধারণা যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	পদের ব্যাপ্তির ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	পদের ব্যাপ্তির ধারণা ব্যক্ত করলে	পদের ব্যাপ্তির ধারণা আংশিক ব্যক্ত করলে	
খ. নিয়মের ব্যাখ্যা	পদের ব্যাপ্তির সবগুলো সাধারণ নিয়ম উল্লেখ করে A; E, I এবং O বাক্যে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	পদের ব্যাপ্তির সবগুলো সাধারণ নিয়ম উল্লেখ করে A; E, I এবং O বাক্যে যথাযথ ব্যাখ্যা না করলে	পদের ব্যাপ্তির সাধারণ নিয়ম উল্লেখ ছাড়া A; E, I এবং O বাক্যে নিয়মের ব্যাখ্যা করলে	পদের ব্যাপ্তির সাধারণ নিয়ম উল্লেখ করলে	
গ. ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ	উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণসহ ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের ধারণা দিলে	
ঘ. যথার্থতা যাচাই	বাস্তব উদাহরণ ও চিত্রসহ পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়মের যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	বাস্তব উদাহরণ কিন্তু চিত্র ছাড়া পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	বাস্তব উদাহরণ ও চিত্র ছাড়া পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম ব্যাখ্যা করলে	বাস্তব উদাহরণ ও চিত্র ছাড়া পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের হ্রাস-বৃদ্ধির নিয়ম আংশিক ব্যাখ্যা করলে	
				মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১০৯ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ	**চাহিদা এবং যোগান বিধির প্রেক্ষিতে ভারসাম্য দাম নির্ধারণ এবং দামের ওঠা নামার চাহিদা ও যোগানের পরিবর্তন নির্ণয়।** ("অন্যান্য অবস্থা অপরিবর্তিত থাকলে দাম বাড়লে চাহিদা কমে কিন্তু যোগান বাড়ে আবার দাম কমলে চাহিদা বাড়ে কিন্তু যোগান কমে"- এ উক্তিটির আলোকে বিভিন্ন দামে চাহিদা ও যোগানের পরিমাণ দেখিয়ে সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ভারসাম্য অবস্থা বিশ্লেষণ)	• চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • চাহিদাবিধিকে সূচি এবং রেখাচিত্রে রূপ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে • যোগানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • যোগানবিধিকে সূচি ও রেখাচিত্রে রূপ দিতে পারবে • সূচি, রেখাচিত্র এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ করা এবং ভারসাম্য দামের উপর চাহিদা ও যোগানের পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে	• চাহিদা ও যোগানের ধারণা • চাহিদাবিধি ও যোগানবিধি • ভারসাম্য অবস্থা • দামের ওঠা-নামায় চাহিদা ও যোগানের পরিমাণ নির্ণয়	(নিচের রুব্রিক্স দেখুন)	

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
ক) চাহিদা ও যোগানের ধারণা	উদাহরণসহ উভয় ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ যেকোনো ১টি ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	২টি ধারণাই উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	যেকোনো ১টি ধারণার অস্পষ্ট ব্যাখ্যা	
খ) চাহিদাবিধি ও যোগানবিধি	সূচি ও চিত্রের সাহায্যে উভয় ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	সূচি ও চিত্রের সাহায্যে যে কোনো ১টি ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা এবং অপর ধারণাটির আংশিক ব্যাখ্যা	উভয় ধারণাই যেকোনো ১টি (সূচি/চিত্র) পদ্ধতিতে উপস্থাপন	শুধু ধারণা ব্যাখ্যা	
গ) ভারসাম্য অবস্থা	সূচি ও চিত্রের মাধ্যমে যথাযথভাবে ভারসাম্য ব্যাখ্যা	সূচি অথবা চিত্রের মাধ্যমে ভারসাম্য ব্যাখ্যা	শুধুমাত্র ভারসাম্যের সাধারণ ব্যাখ্যা	ভারসাম্যের সাধারণ ব্যাখ্যা যথাযথভাবে হয়নি	
ঘ) দামের ওঠা-নামায় চাহিদা ও যোগানের পরিমাণ নির্ণয়	চিত্রে দামের ওঠা-নামায় চাহিদা ও যোগানের পরিমাণ নির্ণয় সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	চিত্রে দামের ওঠা-নামায় চাহিদা / যোগানের পরিমাণ নির্ণয় সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	চিত্রে দামের ওঠা-নামায় চাহিদা ও যোগানের পরিমাণ নির্ণয় উপস্থাপন করেছে কিন্তু ব্যাখ্যা করেনি	দামের ওঠা-নামায় চাহিদা ও যোগানের পরিমাণ নির্ণয় শুধুমাত্র ব্যাখ্যা	
				মোট	

বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৭ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২৭৭ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় পরিবেশ	ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় ব্যষ্টিক ও সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	• ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • ব্যবসায় পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে • ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে • ব্যবসায়ের পরিবেশের উপাদানগুলোর মধ্যে কোনগুলো বাংলাদেশের অনুকূল বা প্রতিকূল তা চিহ্নিত করতে পারবে • বাংলাদেশে ব্যবসায় পরিবেশ উন্নয়নের পথে বিদ্যমান সমস্যাগুলো সনাক্ত করতে পারবে এবং তা দূরীকরণের উপায় চিহ্নিত করতে পারবে	• ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে • ব্যবসায়ের উপর ব্যষ্টিক পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে • ব্যবসায়ের উপর সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে • সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় পরিবেশের উপাদানসমূহের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে (প্রয়োজনে নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে)		

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
ক. ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	উদাহরণ ব্যাতীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে	উদাহরণ ব্যাতীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	
খ. ব্যবসায়ের ব্যষ্টিক পরিবেশের উপাদান	ব্যবসায়ের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক পরিবেশের ৪টি করে উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক পরিবেশের ৩টি করে উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক পরিবেশের ২টি করে উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক পরিবেশের ১টি করে উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	
গ. ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদান	ছকসহ ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানসমূহের উপস্থাপন এবং ৪টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ছকসহ ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানসমূহের উপস্থাপন এবং ৩টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ছকসহ ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানসমূহের উপস্থাপন এবং ২টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানসমূহের মধ্যে ১টি উপাদান ব্যাখ্যা করলে	
ঘ. ব্যবসায়িক সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় পরিবেশের উপাদান সমূহের প্রভাব	সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও আইনগত পরিবেশের প্রভাব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও আইনগত পরিবেশের যেকোন ২টির প্রভাব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও আইনগত পরিবেশের যেকোন ১টির প্রভাব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও আইনগত পরিবেশের যেকোন ১টির প্রভাব ব্যাখ্যা করলে	
				মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি:দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০১-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান   পত্র: প্রথম   বিষয় কোড: ২৫৩   স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০৩ তৃতীয় অধ্যায়: ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী	**নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিতকরণে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ** **সহায়ক তথ্য:** ২০২১ সালের ৩০ জুন তারিখে সবুজ ট্রেডার্সের নগদান বই এবং ব্যাংক বিবরণীর উদ্বৃত্তের মধ্যে গরমিল পরিলক্ষিত হয়। নিম্নে এ সংক্রান্ত প্রয়োজনীয় তথ্য উপস্থাপন করা হলো: ১। নগদান বই অনুযায়ী ব্যাংক জমাতিরিক্তের পরিমান ৬০,০০০ টাকা। ২। ১৫,০০০ টাকা ও ২০,০০০ টাকার দুইটি ইস্যুকৃত চেকের মধ্যে ২য় চেকটি ৩০ জুনের মধ্যে পরিশোধের জন্য ব্যাংকে উপস্থাপিত হয়নি। ৩। ১০,০০০ টাকা ও ৯,০০০ টাকার দুইটি চেক আদায়ের জন্য ব্যাংকে জমা দেয়া হয়েছিল। ৩০ জুনের মধ্যে ১ম চেকটি ব্যাংক কর্তৃক আদায় হয়নি। ৪। ব্যাংক কর্তৃক লভ্যাংশ আদায় ৫,০০০ টাকা নগদান বইতে লেখা হয়নি। ৫। প্রদেয় হিসাবের ১০,০০০ টাকা ব্যাংক কর্তৃক পরিশোধিত হয়েছে। যা নগদান বইতে লেখা হয়নি। ৬। প্রাপ্য হিসাবের নিকট থেকে প্রাপ্ত ২,০০০ টাকার একখানি চেক নগদান বইতে ভুলে দুইবার ক্রেডিট করা হয়েছে অথচ ব্যাংক বিবরণীতে যথারীতি ক্রেডিট করা হয়েছে। ৭। ব্যাংক জমাতিরিক্তের সুদ ৫,০০০টাকা নগদান বইয়ে লেখা হয়নি।	• নগদান বই ও ব্যাংক হিসাবের উদ্বৃত্তের পার্থক্যের কারণ উদঘাটন করতে পারবে। • ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে। • নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিতকরণ করতে পারবে।	• ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী তৈরি করার উদ্দেশ্য বর্ণনাকরণ। • নগদান বই ও ব্যাংক বিবরণীর উদ্বৃত্তের গরমিলের কারণ চিহ্নিতকরণ। • নগদান বইয়ে লেনদেন লিপিবদ্ধকরণ। • ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ।	(নিচের রুব্রিক্স দেখুন)	

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর ৪	৩	২	১	স্কোর
ক) ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী তৈরি করার উদ্দেশ্য বর্ণনা	৪টি উদ্দেশ্য সঠিকভাবে বর্ণনা করা হলে	৩টি উদ্দেশ্য সঠিকভাবে বর্ণনা করা হলে	২টি উদ্দেশ্য সঠিকভাবে বর্ণনা করা হলে	১টি উদ্দেশ্য সঠিকভাবে বর্ণনা করা হলে	
খ) নগদান বই ও ব্যাংক বিবরণীর উদ্বৃত্তের গরমিলের কারণ	৬টি কারণ সঠিক হলে	কমপক্ষে ৪টি কারণ সঠিক হলে	৩টি কারণ সঠিক হলে	১টি কারণ সঠিক হলে	
গ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে নগদান বইতে লিপিবদ্ধ হয়নি এরূপ লেনদেনসমূহের দাখিলা প্রস্তুতকরণ	৪টি দাখিলা সঠিক হলে	৩টি দাখিলা সঠিক হলে	২টি দাখিলা সঠিক হলে	১টি দাখিলা সঠিক হলে	
ঘ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ	যথাযথভাবে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত প্রস্তুত করা হলে	ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীতে কমপক্ষে ৪টি গড়মিলের কারণ সঠিকভাবে উপস্থাপিত হলে	ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীতে কমপক্ষে ৩টি গড়মিলের কারণ সঠিকভাবে উপস্থাপিত হলে	ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীতে কমপক্ষে ২টি গড়মিলের কারণ সঠিকভাবে উপস্থাপিত হলে	
				মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: **১৬**

বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩- ১৬	অতি উত্তম
১১- ১২	উত্তম
০৮- ১০	ভালো
০০- ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন