



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
নাসিরাবাদ, চট্টগ্রাম।
ওয়েব সাইট: cgwc.edu.bd



নম্বর: ৬২

তারিখ: ১৬/০২/২০২২ খ্রি:

এইচ.এস.সি পরীক্ষা-২০২২ এর অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি :

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন রূট্রিক্সহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রগায়ন করা হয়েছে। কলেজের নির্ধারিত ওয়েবসাইট (www.cgwc.edu.bd) ও ফেইসবুক পেইজে (Chittagong Govt. Women's College/4302) ১২শ সপ্তাহের বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট প্রকাশিত হয়েছে। উক্ত প্রস্ততকৃত অ্যাসাইনমেন্ট ফেব্রুয়ারি ২০২২ এর শেষ সপ্তাহে জমা দিতে হবে। জমাদানের তারিখ ও সময়সূচি পরবর্তীতে বিজ্ঞপ্তির মাধ্যমে জানিয়ে দেয়া হবে।

৩৩৩/১০২/২২

(প্রফেসর তাহমিনা আকতার নূর)

অধ্যক্ষ

চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ

চট্টগ্রাম

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য^{অ্যাসাইনমেন্ট}

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: এইচএসসি

e অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্রিপ্ল)				ম
				নির্দেশক	পরদর্শিতার মানবন্ধন			
৫	'লালসালু' উপন্যাসের হেমাপটে বাঙ্গির টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের দ্বন্দ্ব	● বাঙ্গি ও নীতিবোধের ব্যবহারে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ● কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।	১. মজিদের টিকে থাকার সংকট কী ছিল, কুঝে বের করা। ২. মজিদের নেওয়া পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবোধের বিশেষ, তা ব্যাখ্যা করতে পারা। ৩. সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে বাঙ্গির টিকে থাকার সংকট চিহ্নিত করা। ৪. মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবোধের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করা। ৫. বানান ও বাক্যগঠনে সতর্ক থাকা।	মজিদের টিকে থাকার সংকট করে থাকা। মজিদের নেওয়া পদক্ষেপ করে থাকা। সমাজজীবন করতে পারা। টিকে থাকার সংকট করতে পারা। বানান ও বাক্যগঠন করতে পারা।	৪	৩	২	১
				মজিদের টিকে থাকার সংকট করে থাকা। মজিদের নেওয়া পদক্ষেপ করে থাকা। সমাজজীবন করতে পারা। টিকে থাকার সংকট করতে পারা। বানান ও বাক্যগঠন করতে পারা।	একাধিক সংকট যথার্থে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা। একাধিক পদক্ষেপ উত্তোল করে ব্যাখ্যা করতে পারা। কারণসহ একটি বাস্তব বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা। মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের ভূলনা করতে পারা। আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০	একাধিক সংকট চিহ্নিত করতে পারা। একটি পদক্ষেপ উত্তোল করতে পারা। একটি বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা। মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের ভূলনা করতে পারা। মোট		

নথনের সার্টি	মন্তব্য
১৭-২০	অক্ট উত্তম
১৩-১৬	উত্তম
৯-১২	ভালো
৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ 'পরিপ্রেক্ষণ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়	গুণগত রসায়ন	দ্রবণের আয়নিক গুণফল এবং দ্রাবতা গুণফলের প্রয়োগ নিরূপণ	• আয়নিক ঘোণের দ্রাবতা, দ্রাবতা নীতি ও দ্রাবতা করণে পারবে।	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				কোর
				৮	৩	২	১		
			১। দ্রাবতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা ২। বিভিন্ন গুণফলের লবণের জন্য দ্রাবতা গুণফলের সমীকৃত প্রণালী করা ৩। 25°C তাপমাত্রায় পানিতে A_2B লবণের সম্পৃক্ত লবণে B^{2-} আয়নের ঘৰণামাত্রা $6.4 \times 10^{-5} \text{ M}$ হলে ঐ লবণের দ্রাবতা গুণফল হিসাব করা ৪। $10 \text{ mL } 0.30 \text{ M AB}_3$, লবণে $2 \text{ mL } 0.25 \text{ M }$ NH_4OH দ্রবণ ঘোগ করা হল, 25°C তাপমাত্রায় $(\text{OH})_3$ লবণের দ্রাবতা গুণফল 3.98×10^{-38} হলে মিশ্রণে অধিকক্ষেপ পড়ার সম্ভবনা যাচাই করা	দ্রাবতা ব্যাখ্যা, দ্রবণের প্রকৃতি, দ্রাবতের প্রকৃতি, চাপের প্রভাব, তাপের প্রভাব ব্যাখ্যা	পোচটির ব্যাখ্যা	চারটির ব্যাখ্যা	তিনটির ব্যাখ্যা	দুটির ব্যাখ্যা	
			AB, AB_2 , A_2B , AB_3 লবণের লবণের জন্য বিজ্ঞা, A^+ এর সম্মাতা, দ্রাবতা গুণফলের সমীকৃত লিঙ্গ, হিসাব বিজ্ঞা, A^{3+} এর সমন্মাতা, OH^- এর সম্মাতা, $\text{A}(\text{OH})_3$ এর গুণফল 3.98×10^{-38} হলে মিশ্রণে অধিকক্ষেপ পড়ার সম্ভবনা যাচাই করা	চারটি সমীকৃত প্রণয়ন জন্য বিজ্ঞা, A^+ এর সমন্মাতা, দ্রাবতা গুণফলের সমীকৃত লিঙ্গ, হিসাব বিজ্ঞা, A^{3+} এর সমন্মাতা, OH^- এর সম্মাতা, $\text{A}(\text{OH})_3$ এর গুণফল 3.98×10^{-38} হলে মিশ্রণে অধিকক্ষেপ পড়ার সম্ভবনা যাচাই করা	তিনটির সমীকৃত প্রণয়ন	দুটি সমীকৃত প্রণয়ন	একটি সমীকৃত প্রণয়ন	আধিক্য হিসাব বিজ্ঞা উদ্দেশ্য	
				সকল ধাপ অনুসরণ করে ঘৰণায় হিসাব করে আধিক্য সঠিক হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে ঘৰণায় হিসাব করে আধিক্য সঠিক হিসাব	সকল ধাপ অনুসরণ করে ঘৰণায় হিসাব করে আধিক্য সঠিক হিসাব	আধিক্য হিসাব বিজ্ঞা উদ্দেশ্য		
				সকল ধাপ অনুসরণ করে ঘৰণায় হিসাব করে মন্তব্য	সকল ধাপ অনুসরণ করে ঘৰণায় হিসাব করে মন্তব্য	সকল ধাপ অনুসরণ করে আধিক্য সঠিক হিসাব	আধিক্য হিসাব বিজ্ঞা উদ্দেশ্য		মোট

ନୟରେ ବ୍ୟାପି	ମହିନ୍ୟ
୧୫-୧୬	ଆତି ଉତ୍ସମ
୧୧-୧୩	ଉତ୍ସମ
୮-୧୦	ଭାଲୋ
୭ ବା ୯ ଏକ କମ	ଅଧିଗତି ପ୍ରୋତ୍ସହନ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

ପତ୍ର : ପ୍ରଥମ

বিষয় কোড : ২৬৭

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৬৭

তুর: এইচএসসি

আসন্নিমেট নম্বর	আসন্নিমেট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (ব্যবক্তি/ধর্ম/শারীরিক)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্রিগ্র)					মুক্তি
				নির্দেশক	প্রদর্শিত মাঝে/নিচে				
					৪	৩	২	১	ক্ষেত্র
০৩ প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আবৰ সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন	ইসলাম পূর্ণুল্পে আবৰ জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অবস্থানৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	ইসলাম পূর্ণুল্পে আবৰ জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অবস্থানৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	১. প্রাক ইসলামি মুসের জীবন্যাতার বর্ণনা	প্রাক ইসলামি মুসের জীবন্যাতা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের জীবন্যাতা উদাহরণসহ অধিকার্শ উপরের করলে				
			২. প্রাক ইসলামি মুসের মুসের জীবন্যাতা আবৰ-সামাজিক অবস্থা সাংস্কৃতিক অবস্থা চিহ্নিতকরণ	প্রাক ইসলামি মুসের মুসের আবৰ- সামাজিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের আবৰ-সামাজিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের আবৰ-সামাজিক অবস্থা অধিকার্শ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের আবৰ-সামাজিক অবস্থা অধিকার্শ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের আবৰ-সামাজিক অবস্থা অধিকার্শ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের আবৰ- সামাজিক অবস্থা ব্যাখ্যা অধিকরণ জন্য অর্জন অবশ্যক
			৩. প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ অধিকার্শ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ অধিকার্শ ব্যাখ্যা করলে
			৪. প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি মুসের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে
			৫. প্রাক ইসলামি মুসের উৎকৃষ্ট ওপারালি ও দৃষ্টিভঙ্গি	প্রাক ইসলামি মুসের উৎকৃষ্ট ওপারালি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে যথাযথ সূজনশীলতা পরিবর্তন হলে	প্রাক ইসলামি মুসের উৎকৃষ্ট ওপারালি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সূজনশীলতা অধিকার্শ পরিবর্তন হলে	প্রাক ইসলামি মুসের উৎকৃষ্ট ওপারালি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সূজনশীলতা অধিকার্শ পরিবর্তন হলে	প্রাক ইসলামি মুসের উৎকৃষ্ট ওপারালি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সূজনশীলতা অধিকার্শ পরিবর্তন হলে	প্রাক ইসলামি মুসের উৎকৃষ্ট ওপারালি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সূজনশীলতা আধিকার্শ পরিবর্তন হলে	প্রাক ইসলামি মুসের উৎকৃষ্ট ^{ওপারালি ও দৃষ্টিভঙ্গি} মূল্যায়নে সূজনশীলতা আধিকার্শ পরিবর্তন হলে
									মোট
বি.ট্রি. যথাযথ=১০০% - ১০০% সঠিক, অধিকার্শ=৭০% - ৭৫% সঠিক এবং আধিকার্শ=৬৫% - ৫০% সঠিক মেট নম্ব-২০									

নথরের ব্যাপ্তি	মুক্তি
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অযোগ্যতি প্রযোজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

ফর: এইচএসসি

নথিরের ব্যাপি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উচ্চম
১৪-১৫	উচ্চম
১০-১৩	ভালো।
০-০৯	অসম্পূর্ণ প্রয়োজন