



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
নাসিরাবাদ, চট্টগ্রাম।
ওয়েব সাইট : cgwc.edu.bd



নম্বর : ২১৮

তারিখ : ০৬/০৯/২০২১ খ্রি:

বিজ্ঞপ্তি

এইচ.এস.সি পরীক্ষা-২০২২ এর অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট জমা :

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের শ্রেণি কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করা যায় নি। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের এইচ.এস.সি পরীক্ষার পাঠ্যসূচির পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। কলেজের নির্ধারিত ওয়েবসাইট (www.cgwc.edu.bd) ও ফেইসবুক পেইজে (Chittagong Govt. Women's College/4302) ৮ম সপ্তাহের বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট প্রকাশিত হয়েছে। উক্ত অ্যাসাইনমেন্ট নিম্নলিখিত তারিখ ও সময়সূচি অনুযায়ী যথাযথ স্বাস্থ্যবিধি মেনে জমাদানের নির্দেশ দেয়া যাচ্ছে।

৮ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের নির্ধারিত তারিখ ও সময় :

তারিখ	বিভাগ	সময়	কক্ষ নং
১৪/০৯/২০২১ খ্রিঃ	বিজ্ঞান	সকাল ১০:০০ - ১:০০	সংশ্লিষ্ট বিষয়ের বিভাগীয় অফিস
১৫/০৯/২০২১ খ্রিঃ	ব্যবসায় শিক্ষা		
১৬/০৯/২০২১ খ্রিঃ	মানবিক		

০৬.০৯.২০২১

০৬/০৯/২০২১
(প্রফেসর তাহমিনা আক্তার নূর)
অধ্যক্ষ
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
চট্টগ্রাম

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
২০২২ সালের এইচ.এস.সি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষা বোর্ডের নাম : মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম
 (নিচের অংশ পরীক্ষার্থী স্বহস্তে পূরণ করবে)

পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর (ইংরেজিতে)		৮ম/৯ম শ্রেণিতে রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)		এস.এস.সি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর পিতার নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)		এস.এস.সি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর মাতার নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)		এস.এস.সি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম		

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে) :

অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম : _____

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশক (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks obtained)							
মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম	স্বাক্ষর						

×=====×

নিচের অংশ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে

বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম : _____

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে) : _____

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: _____

(নিচের অংশ ইংরেজিতে পূরণীয়)

EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম	1	0	4	7	1	0	Chittagong Govt. Women's College
পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর							
পরীক্ষার্থীর এইচ.এস.সি পরীক্ষার রোল নম্বর :							
প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল							

.....

শিক্ষা বোর্ডের জন্য

পুনঃমূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর
--	---------------	-------------------------

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আ্যসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিগত)				মন্তব্য
২ প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	প্রাণী শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি ও প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলো পর্যালোচনা	• প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • নন-কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে। • কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।	১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম ২. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নির্ণয় ৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম (ইংরেজিতে) ৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত) ৫. পর্বগুলির একটি করে প্রাণীর উদাহরণ (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে)	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			ফোর
				৩	২	১		
				১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম উল্লেখকরণ	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে ছয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে তিনটি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	
				২. শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তির সাহায্যে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনাকরণ	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের দুইটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের একটি ভিত্তিগত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	
				৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম উল্লেখকরণ	প্রাণিজগতের নয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে ছয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে তিনটি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	
				৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর দুইটি করে সর্বমোট আঠারটি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে নয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে ছয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করা	
				৫. পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে ছয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	
মোট								
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্ণমান ১৫								

*আ্যসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্বসূচী ১৫

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৫	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
২ তৃতীয় অধ্যায়: প্রদত্ততত্ত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতা (আংশিক)	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রদত্ততত্ত্বের অবদান	- প্রদত্ততত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে - প্রদত্ততত্ত্বের সময়কালের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণিবিভাগের ছক তৈরি করতে পারবে - বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রদত্ততত্ত্বের অবদান বর্ণনা করতে পারবে।	- প্রদত্ততত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে হবে - সময়কালের ভিত্তিতে প্রদত্ততত্ত্বের শ্রেণিবিভাগ করতে হবে - বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান বর্ণনা করতে হবে - বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান বর্ণনা করতে হবে	নির্দেশক						
				সকমতার মাত্রা/ নম্বর					ফোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
				প্রদত্ততত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস	প্রদত্ততত্ত্বের ধারণা এবং প্রদত্ততাত্ত্বিক উৎসসমূহের পরিপূর্ণ বর্ণনা	প্রদত্ততত্ত্বের ধারণা এবং প্রদত্ততাত্ত্বিক উৎসসমূহের মধ্য হতে যে কোনো ৩টির বর্ণনা	প্রদত্ততত্ত্বের ধারণা এবং প্রদত্ততাত্ত্বিক উৎসসমূহের মধ্য হতে যে কোনো ২টির বর্ণনা	প্রদত্ততত্ত্বের ধারণা এবং প্রদত্ততাত্ত্বিক উৎসসমূহের সাধারণ বর্ণনা		
				প্রদত্ততত্ত্বের শ্রেণিবিভাগ	প্রদত্ততত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য যুগসমূহের বর্ণনা	প্রদত্ততত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য ৩টি যুগের বর্ণনা	প্রদত্ততত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য ২টি যুগের বর্ণনা	প্রদত্ততত্ত্বের সময়কালের শ্রেণিবিভাগ হতে উল্লেখযোগ্য ১টি যুগের বর্ণনা		
				বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত যে কোনো দুইটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত যে কোনো একটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে মহাস্থানগড়ের অবদান সম্পর্কিত সাধারণ বর্ণনা		
				বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত পরিপূর্ণ বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত যে কোনো ২টি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত যে কোনো একটি বিষয়ের বর্ণনা	বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে ময়নামতির অবদান সম্পর্কিত সাধারণ বর্ণনা		
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০ - ৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)						
২ প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা	বাংলাদেশের বর্তমান আর্থ- সামাজিক পরিস্থিতিতে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার মাধ্যমেই জীবনমান উন্নয়ন সম্ভব এর যৌক্তিকতা নিরূপণ	- মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে - বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে - বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে - বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে	- মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করা - সম্প্রতিক তথ্যের আলোকে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি - বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা - বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের ক্ষেত্রে সমস্যা সমাধানের উপায় - জীবন মান উন্নয়নের পক্ষে যৌক্তিকতা	নির্দেশক	সম্ভবতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
				মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকাংশ লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে সম্পূর্ণভাবে লিখেছে		
				বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পরিস্থিতি তথ্য নির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি		
				বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে		
				মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায়	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে		
				জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকাংশ লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে		
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অমগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					স্তর: এইচএসসি		
২. প্রথম অধ্যায়: ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক ধারণা	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ভূমিকা এবং ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগকরণ	- অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে - ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে	- ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা - অর্থনৈতিক উন্নয়নে বাণিজ্যিক ব্যাংকের গুরুত্ব বর্ণনা - বিভিন্ন ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য	
				৪	৩	২	১				
				ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা	ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	ব্যাংক ও ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	যথাযথভাবে ব্যাংকের ধারণা করতে পারা	ব্যাংকের সংক্ষিপ্ত ধারণা করতে পারা			
				অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ১ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে			
				সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিগুলোর নাম লিখলে	সংগঠন কাঠামোর ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে			
				তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিগুলো লিখলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে			
				মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ	মালিকানার ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিগুলোর নাম লিখলে	মালিকানার ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিভাগ লিখলে			
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০											

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন