গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
নাসিরাবাদ, চট্টগ্রাম।
ওয়েব সাইট : cgwc.edu.bd

নম্বর : ৬৭

তারিখ : ০৬/০২/২০২২ খ্রি:

এইচ.এস.সি পরীক্ষা-২০২২ এর অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি :

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। কলেজের নির্ধারিত ওয়েবসাইট (www.cgwc.edu.bd) ও ফেইসবুক পেইজে (Chittagong Govt. Women's College/4302) ১০ম সপ্তাহের বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট প্রকাশিত হয়েছে। উক্ত প্রস্তুতকৃত অ্যাসাইনমেন্ট ফেব্রুয়ারি ২০২২ এর শেষ সপ্তাহে জমা দিতে হবে। জমাদানের তারিখ ও সময়সূচি পরবর্তীতে বিজ্ঞপ্তির মাধ্যমে জানিয়ে দেয়া হবে।

(প্রফেসর তাহমিনা আক্তার নূর)
অধ্যক্ষ
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
চট্টগ্রাম

Assignment for the students of HSC-2022

Subject: English

Paper: 2nd

Subject Code: 108

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: Second	Subject Code: 108	Level: HSC

<table>
<tr><th rowspan="3">Ass. No</th><th rowspan="3">Assignment</th><th rowspan="3">Topic & learning outcome</th><th rowspan="3">Steps / instructions/ scope</th><th colspan="6">Rubrics</th><th rowspan="3">Comment</th></tr>
<tr><th rowspan="2">Indicators</th><th colspan="5">Performance criteria</th></tr>
<tr><th>Excellent
4</th><th>Good
3</th><th>Average
2</th><th>Need improvement
1</th><th>Marks</th></tr>
<tr><td rowspan="3">4</td><td rowspan="3">Write an email to the admission committee of Harvard University to obtain a full ride scholarship.</td><td rowspan="3">Learners will be able to
• make formal written communication with a university authority
• use vocabularies suitable for a formal communication</td><td rowspan="3">• Write within 100-120 words
• Follow the standard form email
• Avoid any irrelevant information
• Show arguments in favour of your eligibility for the scholarship.</td><td>Organization</td><td>Has strong logical organization according to formal emails</td><td>Organization for a formal email</td><td>Has poor organization of a formal email</td><td>unorganized formal email</td><td></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Vocabulary</td><td>Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition</td><td>Uses an adequate range of vocabulary suitable for formal communication without repetition</td><td>Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words and some repetition</td><td>Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness</td><td></td></tr>
<tr><td>Arguments</td><td>Admirable presentation of logic for convincing audience</td><td>Sensible presentation of logic for convincing audience</td><td>Very basic presentation of logic for audience</td><td>Very poor or no presentation of logic for audience</td><td></td></tr>
</table>

Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ১৭৪ স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক্স): ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর: ৪	৩	২	১	স্কোর	মন্তব্য
৫ পঞ্চম অধ্যায়: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা এবং ষষ্ঠ অধ্যায়: মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ	শিরোনাম: **কাজ ও শক্তি সংক্রান্ত সমস্যাবলী** তুমি 0.4 m পুরুত্বের 10 টি আয়তকার বস্তু একটির উপরে আরেকটি রেখে একটি স্তম্ভ তৈরি করো। (ক) প্রতিটি আয়তকার বস্তুর ভর 2.5 kg হলে এই স্তম্ভটি তৈরি করতে তুমি কী পরিমাণ যান্ত্রিক শক্তি ব্যয় করলে? (খ) এবার তুমি স্তম্ভটির শীর্ষ বিন্দু থেকে ভূমি বরাবর একটি আনত তল স্থাপন করো। আনত তলের দৈর্ঘ্য 5 m । এখন 2.5 kg ভরের একটি গোলককে আনত তল বেয়ে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাও। তলের ঘর্ষণ গুণাঙ্ক 0.2 এবং অভিকর্ষজ ত্বরণ 9.78 ms^{-2} । এক্ষেত্রে তোমাকে কতটুকু কাজ করতে হবে? (গ) এবার তুমি 2.5 kg ভরের গোলকটিকে প্রথমে স্তম্ভের শীর্ষবিন্দু থেকে খাড়া নিচের দিকে ফেলে দাও। এবার গোলকটি আবার শীর্ষ বিন্দুতে নিয়ে আনত তল বরাবর ছেড়ে দাও। উভয় ক্ষেত্রে কাজের	• কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • স্থির বল ও পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে। • স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বলের বিরুদ্ধে কৃত কাজ তুলনা করতে পারবে। • পড়ন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে গ্যালিলিওর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। • আনত তলে মার্বেল গড়িয়ে দিয়ে দূরত্ব ও সময় পরিমাপ করে পড়ন্ত বস্তুর সূত্র যাচাই করতে পারবে।	• কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা • মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ	(ক)	যান্ত্রিক শক্তি পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(খ)	কাজ পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ শুধু সূত্র উপস্থাপন		
				(গ)	যুক্তিসহ কাজের তুলনা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঘ)	যুক্তিসহ শক্তির নিত্যতার সূত্রের প্রযোজ্যতা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
				(ঙ)	পর্যবেক্ষণ ও গাণিতিক ভাবে দ্রুতি নির্ণয় , দ্রুতির পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা	কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে এবং গানিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয় ও কারণ ব্যাখ্যাকরণ	ধারাবাহিকভাবে কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে কারণ ব্যাখ্যাকরণ	গানিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয়	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ ব্যাখ্যা উপস্থাপন		
				এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর:১৬					প্রাপ্ত নম্বর:		

	পরিমাণ কি একই হবে? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি দাও। (ঘ) বস্তুটির আনত তল বেয়ে পতনের ক্ষেত্রে শক্তির নিত্যতা সূত্রটি প্রযোজ্য হবে কিনা? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি দাও। (ঙ) এবার তুমি ধারাবাহিকভাবে একটি করে আয়তকার বস্তু সরিয়ে নাও এবং প্রতি ক্ষেত্রে ঐ একই আনত তল ব্যবহার করে গোলকটি ছেড়ে দাও। এবার তুমি বিভিন্ন ক্ষেত্রে গড়িয়ে চলা গোলকটির দ্রুতির কী পরিবর্তন দেখতে পেলে ? গোলকটির বেগের এই পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করো।			(see table below)

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ২৬৯ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)
৫ পঞ্চম অধ্যায়: নাগরিক অধিকার ও কর্তব্য এবং মানবাধিকার	নাগরিক অধিকারের নিশ্চয়তা জাতীয় ও আন্তর্জাতিক জীবনে ইতিবাচক প্রভাব বিস্তারে সহায়তা করে- ব্যাখ্যা কর।	• নাগরিক অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • অধিকারের সাথে কর্তব্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। • নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের আগ্রহী হবে। • মানবাধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা • তথ্য অধিকার ও মানবাধিকারের ধারণা • অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
অধিকার বিশ্লেষণ	অধিকারের বিশ্লেষণ পূর্ণাঙ্গভাবে লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ অধিকাংশ লিখেছে	অধিকারের আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	অধিকারের শুধুমাত্র ১টি ধারণা লিখেছে	
কর্তব্যের ধারণা	কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ পূর্ণাঙ্গভাবে লিখেছে	কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ আংশিক লিখেছে	শুধু কর্তব্যের ধারণা লিখেছে	শুধু কর্তব্যের ধারণা আংশিক লিখেছে	
তথ্য অধিকার	তথ্য অধিকার সম্পর্কে বিস্তারিত লিখেছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা লিখেছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা দেওয়া হয়নি	তথ্য অধিকার সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
মানবাধিকারের ধারণা	মানবাধিকার সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গভাবে তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে ১/২টি তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকার সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দেওয়া হয়েছে	
উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি | পত্র: প্রথম | বিষয় কোড: ১০৯ | স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
৫ (তৃতীয় অধ্যায়: উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয়)	কৃষক রফিক সাহেব এর ১ বিঘা আয়তনের কৃষি খামারে নির্দিষ্ট পরিমাণ মূলধন নিয়োগ এর সাথে শ্রমের নিয়োগ একজন করে বৃদ্ধি করার মাধ্যমে ধান উৎপাদন করা সম্ভব হলো যথাক্রমে ৫, ৯, ১২, ১৪ মন। পরবর্তী সময়ে উক্ত কৃষক একই জমিতে পূর্বের অনুরূপ শ্রম ও মূলধন নিয়োগের মাধ্যমে ধান উৎপাদন সম্ভব হয় যথাক্রমে ৬, ১০, ১৮ এবং ৩৫ মন। উপরোক্ত তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ কর।	• উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে • উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• উৎপাদনের ধারণা • উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন • ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উৎপাদনা বিধি • ক্রমবর্ধমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধি • তথ্য উপাত্ত ব্যবহার করে কৃষিতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ	(নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য)

নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
বিষয়বস্তুর যথার্থতা (উৎপাদন, উপকরণ, উৎপাদন বিধি)	বিষয়বস্তু শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু অধিকাংশক্ষেত্রে শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তু আংশিকক্ষেত্রে শুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বিষয়বস্তুর শুদ্ধতা ও পূর্ণাঙ্গ ব্যাখ্যার অভাব	
উপস্থাপনা কৌশল (ধারাবাহিকতা)	যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপন করতে পেরেছে	ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে উপস্থাপন করেছে	
সমস্যা সমাধান/বিশ্লেষণ দক্ষতা	সমস্যা অনুযায়ী যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী আংশিকক্ষেত্রে চিত্রাঙ্কনসহ সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	সমস্যা অনুযায়ী ত্রুটিযুক্ত চিত্রাঙ্কনসহ আংশিক সমাধান ও বিশ্লেষণ করেছে	
বিশ্লেষণে সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা (তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ)	সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে সৃজনশীল ও নান্দনিকভাবে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	পাঠ্যপুস্তকের অনুরূপ বিষয়বস্তু উপস্থাপন করেছে	
				মোট	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা　　পত্র: প্রথম　　বিষয় কোড: ১২১　　স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০৫	"সহানুমান গঠনে মধ্যপদ একটি অত্যাবশ্যকীয় উপাদান"- বিশ্লেষণ কর।	ষষ্ঠ অধ্যায়: অবরোহ অনুমান শিখনফল : ১৩. সহানুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. সহানুমানের গঠন ও মধ্যপদের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে বা বর্ণনা করতে পারবে। ১৭. সহানুমানের নিয়মাবলি এবং নিয়ম লংঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সহানুমান • সহানুমানের গঠন • মধ্যপদের ভূমিকা • সহানুমানের নিয়মাবলি: মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম		

নির্দেশক	৪	৩	২	১
সহানুমান	উদাহরণসহ সহানুমানের ব্যাখ্যা যথার্থ হলে	উদাহরণসহ সহানুমানের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ব্যাখ্যা দিলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের ধারণা দিলে
সহানুমানের গঠন	উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদেরই যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সহানুমানের তিনটি পদই আংশিক ব্যাখ্যা করলে
মধ্যপদের ভূমিকা	মধ্যপদের ভূমিকা যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ভূমিকার ধারণা দিলে
সহানুমানের নিয়মাবলি	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি উদাহরণসহ যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি শুধু উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম ও নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করলে	মধ্যপদের ব্যাপ্যতার নিয়ম অথবা নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি যে কোন একটি ব্যাখ্যা করলে

ক্রম	ব্যাপ্তি	স্কোর
১.	১৩-১৬	অতি উত্তম
২.	০৯-১২	উত্তম
৩.	০৫-০৮	ভালো
৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান **পত্র : প্রথম** **বিষয় কোড: ২৫৩** **স্তর : এইচএসসি**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)
৫	**রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ ও অশুদ্ধি সংশোধন:** সততা ট্রেডার্স এর ২০২০ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখের খতিয়ান উদ্বৃত্তগুলো নিম্নরূপ: নগদ ৩৬,০০০টাকা; মূলধন ৩,০০,০০০টাকা, উত্তোলন ৩০,০০০টাকা; প্রাপ্য হিসাব ৯০,০০০টাকা; প্রদেয় হিসাব ৩৬,০০০টাকা; ব্যাংক জমা ৩০,০০০টাকা; অনুপার্জিত আয় ১০,০০০টাকা; প্রদেয় নোট ৩৫,০০০টাকা; উপভাড়া ৪,০০০টাকা; দায়মুক্ত ভূমি ১,০০,০০০টাকা; সম্ভাব্য দায় ৩,০০০টাকা; প্রারম্ভিক মজুদপণ্য ৩৫,০০০টাকা; বিজ্ঞাপন ৩৬,০০০টাকা; পণ্য ক্রয় ১,০০,০০০; ক্রয় ফেরত ৫,০০০টাকা; বিক্রয় ২,৫০,০০০টাকা; ১০% বিনিয়োগ ৪০,০০০টাকা; প্রাপ্য নোট ১২,০০০টাকা; অফিস সরঞ্জাম ১,০৩,০০০; সমাপনী মজদুপণ্য ৪০,০০০; বিক্রিত পণ্যের ব্যয় ৯০,০০০; প্রাপ্য সুদ ৮,০০০। রেওয়ামিল প্রস্তুতের পর নিম্নোক্ত ভুল ধরা পড়ে: ১. অফিস সরঞ্জাম ক্রয় ১০,০০০ টাকা দ্বারা ভুলক্রমে পণ্য ক্রয় হিসাবে ডেবিট করা হয়েছে। ২. বিক্রয় হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে বেশি দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা। ৩. ক্রয় হিসাবের ব্যালেন্স নির্ণয়ে কম দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা।	রেওয়ামিল প্রস্তুতের মাধ্যমে হিসাব দাখিলার বিভিন্ন ভুল চিহ্নিত করতে পারবে। হিসাবের শুদ্ধতার যাচাই ও ভুল সংশোধন করতে পারবে।	ক) T ছক পরিহার করতে হবে। খ) রেওয়ামিলের অনিশ্চিত হিসারে উদ্বৃত্ত নিয়ে আরম্ভ করতে হবে। গ) ছক ও উদাহরণসহ বর্ণনা করো।	(নিচের রুব্রিক্স দেখুন)

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য
	৪	৩	২	১	স্কোর	
হিসাবের জেরসমূহের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়	ঠিক	অধিকাংশ জের লিপিবদ্ধ ঠিক	৫০% জের লিপিবদ্ধ ঠিক	আংশিক জের লিপিবদ্ধ ঠিক		
অশুদ্ধি সংশোধন	৪টি শুদ্ধ	৩টি শুদ্ধ	২টি শুদ্ধ	১টি শুদ্ধ		
অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুতকরণ	যথার্থ	অধিকাংশ দফা অন্তর্ভূক্ত হয়েছে	আংশিক দফা অন্তর্ভূক্ত হয়েছে	হিসাব প্রস্তুত করতে সচেষ্ট		
শ্রেণিবিভাগ করার সক্ষমতা	যথাযথ ও সন্তুষ্ট	আকর্ষনীয়	উত্তম	মানানসই		
সৃজনশীলতা	উদাহরণসহ নিজ দক্ষতায় উপস্থাপন	উদাহরণসহ উপস্থাপন	উদাহরণ ব্যতীত উপস্থাপন	চলতিমানে উপস্থাপন		

ক্রম	স্কোর	নম্বরের ব্যাপ্তি	
১	অতি উত্তম	১৬-২০	
২	উত্তম	১১-১৫	
৩	ভাল	০৬-১০	
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫	

	৪. ধারে বিক্রয় ১০০০০টাকা খতিয়ানে পোস্টিং দেওয়ার সময় বিক্রয় হিসাব ও প্রাপ্য হিসাব ক্রেডিট করা হয়েছে। ক) উপর্যুক্ত খতিয়ান উদ্বৃত্ত হতে একটি রেওয়ামিল প্রস্তুত করো। খ) অশুদ্ধি সংশোধনী দাখিলা দাও এবং অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুত করো। গ) অশুদ্ধির শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করো।			