



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
নাসিরাবাদ, চট্টগ্রাম।
ওয়েব সাইট : cgwc.edu.bd



নম্বর : ১০১

তারিখ : ২৩/০২/২০২২ খ্রি:

এইচ.এস.সি পরীক্ষা-২০২২ এর অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি :

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্লাগয়ন করা হয়েছে। কলেজের নির্ধারিত ওয়েবসাইট (www.cgwc.edu.bd) ও ফেইসবুক পেইজে (Chittagong Govt. Women's College/4302) ১৩শ সপ্তাহের বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট প্রকাশিত হয়েছে। উক্ত প্রস্তুতকৃত অ্যাসাইনমেন্ট ফেব্রুয়ারি ২০২২ এর শেষ সপ্তাহে জমা দিতে হবে। জমাদানের তারিখ ও সময়সূচি পরবর্তীতে বিজ্ঞপ্তির মাধ্যমে জানিয়ে দেয়া হবে।



২৩/০২/২২

অধ্যক্ষ
চট্টগ্রাম সরকারি মহিলা কলেজ
চট্টগ্রাম

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English

Paper: 1st

Subject Code: 107

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: First	Subject Code: 107	Level: HSC
------------------	--------------	-------------------	------------

Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics				
				Indicators	Performance criteria			
					Excellent 4	Good 3	Average 2	Needs improvement 1
5	Prepare a portfolio on "Adolescence Characteristics"	Unit – 6 (Adolescence) Students will be able to 1. collect and analyse data 2. express his/her own opinion to support collected information 3. prepare an analytical writing	1. Select four adolescents (2 boys and 2 girls) from your surrounding area and observe them. Collect some information mentioned in no. 3. 2. Use a blank A4 paper for each of the adolescent boy or girl and stick their pictures or at least draw their pictures. 3. Each paper will have the following information about them 120 words for each): Observation: 1 Name: Picture: (Top-Right) Date of Birth: Gender: Location: Characteristics: • Personality; • Communication • Determination • Patience • Integrity • Aim • Hobbies • Social work • Leadership • Team Management • Empathy • Problem Solving 1. Finally write in 150 words an analysis of the information you have collected from the adolescents around you. 2. Finally staple all the papers together and present it as a portfolio (a small book). You need to write:	Organization	Strong and logical organization according to the instructions	Moderate Organization following some of the instructions	Average Organization following few of the instructions	Poor organization as per the instructions
				Analytical presentation	Excellent analysis of a someone's personal traits	Moderate level analysis of a someone's personal traits	Basic analysis of a someone's personal traits	Very poor level of analysis of a someone's personal traits
				Graphical presentation	Attractive and relevant use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	Good use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	Little use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	No graphical presentation

			- What is the current scenario of the adolescents? - Do you think they are well-nurtured to be a good citizen? - How can they be developed to be the "Future of Nation" and lead Bangladesh?							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

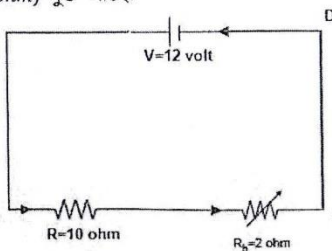
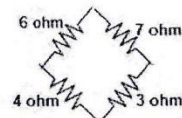
Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৫

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত /ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুরিক্স)																																							
৬	শিরোনাম: বর্তনীতে তড়িৎ প্রবাহ সংক্রান্ত সমস্যা বর্ণনা Fig-1 এ 12 Volt এর তড়িৎ কোষের সাথে একটি স্থির মানের রোধ ($R=10\text{ ohm}$) ও একটি রোধ ($R_h = 2\text{ ohm}$) যা প্রয়োজনে পরিবর্তন করা যাবে) যুক্ত রয়েছে। Fig-2 এ চারটি স্থির মানের রোধ (6 ohm, 4 ohm, 7 ohm, 3 ohm) যুক্ত আছে।  Fig-1  Fig-2 ক) Fig-1 এর বর্তনীতে প্রবাহমাত্রা নির্ণয় করো। খ) R এর মধ্যে বিভব পতন কত? গ) R_h এর বিভিন্ন মানের (2 থেকে 20) জন্য R এর বিভব পতন বনাম R_h এর গ্রাফ অঙ্কন করো। R_h এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয় করো। ঘ) R_h এর বিভিন্ন মানের জন্য প্রতি সেকেন্ডে R_h এর মধ্য দিয়ে উৎপন্ন তাপ বনাম R_h গ্রাফ অঙ্কন করো এবং এই গ্রাফ থেকে R_h এর কোন মানের জন্য R_h এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে নির্ণয় করো। ঙ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত করলে R এর মধ্য দিয়ে বিভব পতনের কোনো পরিবর্তন হবে কিনা- গাণিতিক বিশ্লেষণ করে যুক্তি দাও। চ) Fig-1 বর্তনীর AB অংশে Fig-2 এর বর্তনী সংযুক্ত অবস্থায় 5 সেকেন্ড ধরে তড়িৎ প্রবাহিত হলে 5 কেজি পানির তাপমাত্রা কতটুকু বাড়ানো সম্ভব? পানির তাপমাত্রা অর্ধেক সময়ে একই পরিমাণ বাড়তে হলে রোধ কত হতে হবে?	- তড়িৎ প্রবাহে জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে - কোষের অভ্যন্তরীণ রোধ এবং তড়িচ্চালক বলের গাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। - কিশোরের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।	চল তড়িৎ অধ্যায়	<table><tr><th rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="3">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th><th rowspan="2">স্কোর</th><th rowspan="2">মন্তব্য</th></tr><tr><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr><tr><td>(ক)</td><td>প্রবাহমাত্রা নির্ণয়</td><td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td><td>শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(খ)</td><td>বিভব পতন নির্ণয়</td><td>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</td><td>শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(গ)</td><td>গ্রাফ অঙ্কন ও R_h এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়</td><td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন</td><td>শুধু ধারণা উপস্থাপন</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(ঘ)</td><td>তাপ বনাম R_h গ্রাফ অঙ্কন ও R_h এর কোন মানের জন্য R_h এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়</td><td>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন</td><td>শুধু ধারণা উপস্থাপন/ গ্রাফ অঙ্কন</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(ঙ)</td><td>পরিবর্তিত ক্ষেত্রে বিভব পতন</td><td>প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উপস্থাপন</td><td>শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন</td><td></td><td></td></tr></table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর	মন্তব্য	৩	২	১	(ক)	প্রবাহমাত্রা নির্ণয়	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন			(খ)	বিভব পতন নির্ণয়	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন			(গ)	গ্রাফ অঙ্কন ও R_h এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন			(ঘ)	তাপ বনাম R_h গ্রাফ অঙ্কন ও R_h এর কোন মানের জন্য R_h এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ গ্রাফ অঙ্কন			(ঙ)	পরিবর্তিত ক্ষেত্রে বিভব পতন	প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			স্কোর		মন্তব্য																																					
	৩	২	১																																								
(ক)	প্রবাহমাত্রা নির্ণয়	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন																																								
(খ)	বিভব পতন নির্ণয়	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন																																								
(গ)	গ্রাফ অঙ্কন ও R_h এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন																																								
(ঘ)	তাপ বনাম R_h গ্রাফ অঙ্কন ও R_h এর কোন মানের জন্য R_h এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক স্কেলিং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ গ্রাফ অঙ্কন																																								
(ঙ)	পরিবর্তিত ক্ষেত্রে বিভব পতন	প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন																																								

					(চ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন												
					মোট নম্বর:১৬				প্রাপ্ত নম্বর:												
					<table><tr><th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th><th>মন্তব্য</th></tr><tr><td>১৩-১৬</td><td>অতি উত্তম</td></tr><tr><td>১১-১২</td><td>উত্তম</td></tr><tr><td>৮-১০</td><td>ভালো</td></tr><tr><td>৭ বা ৭ এর কম</td><td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td></tr></table>							নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১৩-১৬	অতি উত্তম	১১-১২	উত্তম	৮-১০	ভালো	৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য																				
১৩-১৬	অতি উত্তম																				
১১-১২	উত্তম																				
৮-১০	ভালো																				
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন																				

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

সূত্র: এইচএ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
৬ তৃতীয় অধ্যায়: রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ	বাঙালির বিভিন্ন তথা স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অনস্মার্য- আলোকপাত কর।	- বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। - কৃষক স্বার্থ, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙ্গালী জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। - স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কে
				৪	৩	২	১		
				তিতুমীরে র অবদান	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি	
				এ. কে ফজলুল হক এর অবদান	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান নান্দনিকতার সাথে উপস্থাপন করেছে	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অধিকাংশই উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র শিক্ষা, কৃষি, জাতিসত্তার বিকাশে যে কোনো একটি/দুটি বিষয়ে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে লিখেছে	শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									
					নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য			
					১২-১৬	অতি উত্তম			
					৯-১১	উত্তম			
					৫-৮	ভালো			
					১-৪	অগ্রগতি প্রয়োজন			

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কুবিব্র)					
৬ চতুর্থ অধ্যায়: জনসংখ্যা মানবসম্পদ এবং আত্মকর্মসংস্থান	তোমার এলাকার জনসংখ্যাকে কিভাবে মানব সম্পদে পরিণত করতে পারবে তার ওপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।	- মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। - বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। - সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে	- মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা - বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত - সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা - তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				৫
					৪	৩	২	১	
				মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে	
				বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	
				সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	শুধু ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।	
তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে					
					মোট				
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের
জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্ষত্রিক)	মন্তব্য																																								
০৬	“শূন্য থেকে কোন কিছুই সৃষ্টি হয় না”- বাস্তবের আলোকে যৌক্তিকতা নিরূপন কর।	সপ্তম অধ্যায়: আরোহ অনুমান ও আরোহ অনুমানের ভিত্তি শিখনফল : ৮. কার্যকারণ নীতির অর্থ ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. বহুকারণ সমন্বয় বিশ্লেষণ করতে পারবে।	- আকারগত ভিত্তি: কার্যকারণ নীতি - কারণ ও শর্ত - বহুকারণ বাদ - বহুকারণ সমন্বয়	<table><tr><th>নির্দেশক</th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr><tr><td>কার্যকারণ নীতি</td><td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td></tr><tr><td>কারণ ও শর্ত</td><td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td></tr><tr><td>বহুকারণবাদ</td><td>উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td></tr><tr><td>বহুকারণ সমন্বয়</td><td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে</td></tr></table> <table><tr><th>ক্রম</th><th>ব্যাপ্তি</th><th>ধোর</th></tr><tr><td>১.</td><td>১২-১৬</td><td>অতি উত্তম</td></tr><tr><td>২.</td><td>০৯-১২</td><td>উত্তম</td></tr><tr><td>৩.</td><td>০৫-০৮</td><td>ভালো</td></tr><tr><td>৪.</td><td>০১-০৪</td><td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td></tr></table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে	ক্রম	ব্যাপ্তি	ধোর	১.	১২-১৬	অতি উত্তম	২.	০৯-১২	উত্তম	৩.	০৫-০৮	ভালো	৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																																									
কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে																																									
কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে																																									
বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে																																									
বহুকারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে																																									
ক্রম	ব্যাপ্তি	ধোর																																											
১.	১২-১৬	অতি উত্তম																																											
২.	০৯-১২	উত্তম																																											
৩.	০৫-০৮	ভালো																																											
৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন																																											

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়পত্র

বিষয় কোড: ২৫৪

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)																																																																			
৬	যৌথমূলধনী কোম্পানি ও এর শেয়ার ইস্যু: মাইশা লিমিটেড প্রতিটি ১০ টাকা মূল্যের ১,০০,০০০ টি সাধারণ শেয়ার এবং ১০টাকা মূল্যের ৪,০০,০০০ টি ১২%অগ্রাধিকার শেয়ারে নিবন্ধিত। কোম্পানি ৬০,০০০ সাধারণ শেয়ার (i) ২০% অধিহার (ii) ১ টাকা অবহারে (iii) সমহার এবং ১২% অগ্রাধিকার ২,৫০,০০০ শেয়ার জনসাধারণের নিকট বিক্রয়ের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞপ্তি প্রচার করে। কোম্পানি ৭৫,০০০ সাধারণ শেয়ার এবং ৩,৭৫,০০০ অগ্রাধিকার শেয়ারের জন্য আবেদন পায়। নির্ধারিত সংখ্যক শেয়ার যথারীতি বিলি করা হয় এবং অতিরিক্ত আবেদনের টাকা সংশ্লিষ্ট আবেদনকারীদের মধ্যে ফেরত দেওয়া হয়। ক. কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা এবং ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করে। খ. কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী তৈরি করে। গ. শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করে।	যৌথমূলধনী কোম্পানির শেয়ার ইস্যু প্রক্রিয়া জানতে পারবে। সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যুর হিসাবরক্ষণ করতে পারবে।	ক) i, ii, iii পৃথক ভাবে প্রস্তুত করতে হবে। খ) কোম্পানি আইন - ১৯৯৪ অনুযায়ী করতে হবে। গ) ছকসহ ব্যাখ্যা করো।	<table><tr><th rowspan="2">নির্দেশনা</th><th colspan="5">পারদর্শিতার মাত্রা</th><th rowspan="2">মন্তব্য</th></tr><tr><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th><th>০</th></tr><tr><td>শেয়ার ইস্যুকরণ প্রক্রিয়া যথাযথ অনুসরণ</td><td>যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন</td><td>অধিকাংশ কার্য সম্পাদন</td><td>আংশিক কার্য সম্পাদন</td><td>নূন্যতম কার্য সম্পাদন</td><td></td><td></td></tr><tr><td>কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা প্রস্তুতকরণ</td><td>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</td><td>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</td><td>আংশিক সঠিক হয়েছে</td><td>অসম্পূর্ণ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>কোম্পানীর ব্যাংক হিসাব প্রস্তুতকরণ</td><td>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</td><td>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</td><td>আংশিক সঠিক হয়েছে</td><td>অসম্পূর্ণ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ</td><td>সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে</td><td>অধিকাংশ সঠিক হয়েছে</td><td>আংশিক সঠিক হয়েছে</td><td>অসম্পূর্ণ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>উপস্থাপনের ধরণ</td><td>আকর্ষণীয় ও অনুসরণীয়</td><td>আকর্ষণীয়</td><td>উত্তম</td><td>ভাল</td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><th>ক্রম</th><th>স্কের</th><th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th><th></th></tr><tr><td>১</td><td>অতি উত্তম</td><td>১৬-২০</td><td></td></tr><tr><td>২</td><td>উত্তম</td><td>১৪-১৫</td><td></td></tr><tr><td>৩</td><td>ভাল</td><td>১০-১৩</td><td></td></tr><tr><td>৪</td><td>অগ্রগতির প্রয়োজন</td><td>০-০৯</td><td></td></tr></table>	নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য	৪	৩	২	১	০	শেয়ার ইস্যুকরণ প্রক্রিয়া যথাযথ অনুসরণ	যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন	অধিকাংশ কার্য সম্পাদন	আংশিক কার্য সম্পাদন	নূন্যতম কার্য সম্পাদন			কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ			কোম্পানীর ব্যাংক হিসাব প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ			কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ			উপস্থাপনের ধরণ	আকর্ষণীয় ও অনুসরণীয়	আকর্ষণীয়	উত্তম	ভাল			ক্রম	স্কের	নম্বরের ব্যাপ্তি		১	অতি উত্তম	১৬-২০		২	উত্তম	১৪-১৫		৩	ভাল	১০-১৩		৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০-০৯	
নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা					মন্তব্য																																																																	
	৪	৩	২	১	০																																																																		
শেয়ার ইস্যুকরণ প্রক্রিয়া যথাযথ অনুসরণ	যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন	অধিকাংশ কার্য সম্পাদন	আংশিক কার্য সম্পাদন	নূন্যতম কার্য সম্পাদন																																																																			
কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ																																																																			
কোম্পানীর ব্যাংক হিসাব প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ																																																																			
কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ	সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে	অধিকাংশ সঠিক হয়েছে	আংশিক সঠিক হয়েছে	অসম্পূর্ণ																																																																			
উপস্থাপনের ধরণ	আকর্ষণীয় ও অনুসরণীয়	আকর্ষণীয়	উত্তম	ভাল																																																																			
ক্রম	স্কের	নম্বরের ব্যাপ্তি																																																																					
১	অতি উত্তম	১৬-২০																																																																					
২	উত্তম	১৪-১৫																																																																					
৩	ভাল	১০-১৩																																																																					
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০-০৯																																																																					